

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی										
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	تاریخ آزمون: دوازدهم										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir														
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف										
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در خانواده‌های چند فرزندی، والدین انتظار بالایی از فرزندان خود دارند.</p> <p>ب) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی در قلمرو فرهنگ آرمانی بود.</p> <p>پ) فرست‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است.</p> <p>ت) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p>			۱										
۱	<p>عبارة مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.</p> <p>الف) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی)</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های (سطحی - عمیق) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.</p> <p>پ) جامعه ایران با بازگشت به (هویت اسلامی - هویت تاریخی) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.</p> <p>ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، (مقبولیت - مشروعيت) دارد.</p>			۲										
۲.۵	<p><b>سوالات چهار گزینه‌ای:</b></p> <p>الف) عبارت‌های «قرار گرفتن بر سر دو راهی» و «سخن گفتن به زبان فرانسه» به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</p> <p>۱) معنادار - هدف دار ۲) ارادی - آگاهانه ۳) هدف دار - معنادار ۴) آگاهانه - ارادی</p> <p>ب) «شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی‌های صحرانشینان است.» بیانگر کدام یک از رابطه‌های زیر است؟</p> <p>۱) اجتماعی بر نفسانی ۲) نفسانی بر اجتماعی ۳) طبیعی بر اجتماعی ۴) اجتماعی بر طبیعی</p> <p>پ) مثال‌های زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی هستند؟</p> <p>۱) فرزند یک کشاورز که پژوهش شده است - کارمند بانکی که از یک شعبه به شعبه دیگر منتقل شده است. ۲) افقي - سعودي ۳) نزولي - سعودي ۴) نزولي - افقي</p> <p>ت) هویت ایران قبل از ظهور اسلام چه نوع هویتی بود؟</p> <p>۱) توحیدی ۲) دنيوي و سكولار ۳) ناسيوناليسنطي و قومي ۴) توحیدی و ديني آمیخته با اساطير</p> <p>ث) کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی <u>نیست</u>؟</p> <p>۱) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی ۲) تکیه بر ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی ۳) روحیه خلاقیت و نوآوری</p>			۳										
۱	<p>هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) کثری اجتماعی</td> <td>الف) بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.</td> </tr> <tr> <td>۲) خرده فرهنگ</td> <td>ب) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</td> </tr> <tr> <td>۳) جامعه پذیری</td> <td>پ) کنش‌های برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه</td> </tr> <tr> <td>۴) فرهنگ عمومی</td> <td>ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۵) کنترل اجتماعی</td> <td></td> </tr> </table>			۱) کثری اجتماعی	الف) بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.	۲) خرده فرهنگ	ب) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه	۳) جامعه پذیری	پ) کنش‌های برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه	۴) فرهنگ عمومی	ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی	۵) کنترل اجتماعی		۴
۱) کثری اجتماعی	الف) بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا صنف است.													
۲) خرده فرهنگ	ب) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه													
۳) جامعه پذیری	پ) کنش‌های برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه													
۴) فرهنگ عمومی	ت) فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی													
۵) کنترل اجتماعی														

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی									
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	تاریخ آزمون: دوازدهم									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir												
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)											
جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.			ردیف									
۲	<p>الف) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد: ..... است.</p> <p>ب) هر جامعه ای بر اساس ..... با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>پ) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می پذیرند.</p> <p>ت) تدابیر و راه حل های نظام سیاسی برای حل مشکلات جمعیت ..... نامیده می شود.</p>		۵									
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوقاہ دهید.</p> <p>الف) چرا انسان ها از انجام برخی کنش ها خودداری می کنند؟</p> <p>ب) گروه خونی هر فرد کدام ویژگی های هویتی را بیان می کند؟ ( ذکر دو مورد )</p> <p>پ) در چه صورتی دوام و بقای جامعه تهدید می شود؟</p> <p>ت) منظور از غرب زدگی چیست؟</p> <p>ث) هدف متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، از تدوین آثاری مانند بازگشت به خویشتن چیست؟</p> <p>ج) دو مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی را بنویسید.</p>		۶									
۰.۵	<p>هر یک از عبارت های زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) نمره دادن استاد به پاسخ برگ امتحانی دانش آموز</p> <p>ب) پاکیزگی دست و صورت پس از وضو گرفتن</p>		۷									
۰.۷۵	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم ( طبیعی - انسانی و اجتماعی ) می باشد؟</p> <p>الف) پیش بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان ها و کنش های او تاثیر دارند.</p> <p>ب) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت</p> <p>پ) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری</p>		۸									
۱	<p>جوامع زیر به کدام نوع از معانی متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی دچار شده اند؟</p> <p>الف) جامعه ای که عقاید و ارزش های آن مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می شود.</p> <p>ب) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جوامع دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد بردہ است.</p>		۹									
۰.۵	<p>با توجه به مقایسه دو نوع قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <th>نوع سلطه</th> <th>نهاد یا نظام اعمال قدرت</th> <th>نوع قدرت</th> </tr> <tr> <td>سیاسی و اقتصادی</td> <td>الف)</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>ب )</td> <td>نظام آموزشی</td> <td>قدرت نرم</td> </tr> </table>		نوع سلطه	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع قدرت	سیاسی و اقتصادی	الف)	قدرت سخت	ب )	نظام آموزشی	قدرت نرم	۱۰
نوع سلطه	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع قدرت										
سیاسی و اقتصادی	الف)	قدرت سخت										
ب )	نظام آموزشی	قدرت نرم										

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
۰.۷۵	<p>با توجه به ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو و فارابی، هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌های انسانی و عقلانی نباشد.</p> <p>ب) حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند.</p> <p>پ) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنان باشد.</p>		
۱	<p>به سوالات ۱۲ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>چرا افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟</p>		
۱	<p>بر چه اساسی می‌توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟</p>		
۱	<p>در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت است؟</p>		
۱	<p>انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر نظریه پردازان جهان غرب داشته است؟</p>		
۱	<p>قدرت اجتماعی چه زمانی پدیدار می‌شود؟</p>		
۱	<p>چرا کشورهای غربی جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه اندخته‌اند؟</p> <p>«با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان عزیز»</p>		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی				راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
۱۴	۱	ب) درست (ص ۳۲) ت) درست (ص ۶۵)	الف) نادرست (ص ۱۴) پ) نادرست (ص ۵۰)	د) درست (ص ۷۵) ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ دوازدهم
۱۵	۱	ب) عمیق (ص ۱۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵)	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹)	د) ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
۱۶	۲	ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) ت) گزینه ۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰)	الف) گزینه ۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) پ) گزینه ۳ (صعودی - افقی ص ۴۹)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۷	۳	ب) گزینه ۵ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) ت) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶)	الف) گزینه ۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶)	د) گزینه ۳ (اصحاس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰)
۱۸	۴	ب) هویت خود (ص ۳۹) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) پ) انتسابی (ص ۴۸)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱۹	۵	«هر مورد ۰.۵ نمره»	نامطلوبی‌شان	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۰	۶	ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست.	نامطلوبی‌شان	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۱	۷	ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	الف) پیامد ارادی (ص ۵)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۲	۸	ب) علوم طبیعی (ص ۳۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۳	۹	ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹) «هر مورد ۰.۵ نمره»	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۴	۱۰	ب) سلطه فرهنگی (ص ۷۸) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۵	۱۱	ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) پ) دموکراسی (ص ۸۰)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۶	۱۲	به دلیل این که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۰.۵ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰.۵ نمره) (ص ۱۲)	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲۷	۱۳	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	د) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»

ریاضی و فیزیک / علوم تجربی		رشته:	علوم اجتماعی		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:				
نمره	ردیف	راهنمای تصحیح	دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	مدت آزمون:	۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir								راهنمای تصحیح	
۱	۱۴	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد (۰.۵ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۰.۵ نمره) (ص ۵۶)							
۱	۱۵	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (۰.۵ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازیبین آنها فراخوانده است. (۰.۵ نمره) (ص ۶۹)							
۱	۱۶	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد (۰.۵ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۰.۵ نمره) (ص ۷۴)							
۱	۱۷	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندازند (۰.۵ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می یابند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (۰.۵ نمره) (ص ۸۹)							